

校訓 「光る！」

★：令和6年度の重点

★児童の主体性を育む 児童を中心とした学校

【学校教育目標】

は 励んで光る **た** 愉しんで光る **つ** つながって光る

【行動目標】

自分たちの学校を自分たちの手でよりよくする

【学校経営方針】

- ★ 思考力、判断力、表現力の育成を目指した授業の創造
- ★ 自他の生命や人権を尊重する心、自己肯定感・自己有用感の育成
- 学校・家庭・地域との連携・協力及び地域に開かれた学校づくりの推進

【目指す学校像】

活力にあふれた学校

- 職員と児童が共に個性
- と可能性を伸ばす学校
- ★ 挨拶の声と笑顔が響き合う学校
- 家庭と地域が信頼を寄せる学校

【目指す児童像】

笑顔にあふれた児童

- ★ 自ら考え、行動する児童
- ★ 主体的に学び、考えを深める児童
- 目標に向かいあきらめない児童
- 運動に親しみ、体を鍛える児童
- ★ 表現することを愉しむ児童
- ★ 明るい挨拶や返事ができる児童
- 相手の気持ちが分かる児童

【目指す職員像】

愛と熱にあふれた職員

- ★ 生き生きとした表情で児童の前に立つ
- 専門性を高め、学び続ける意欲を持つ
- 自分らしさを発揮する
- 人間性を磨く気持ちを持つ

「信頼される学校」を目指した取組

励んで光る

- ・ 読書活動の充実
- ★ 自ら取り組みたくなる家庭学習の工夫
- ・ 自主学習の推進
- ・ 「凡事徹底」
挨拶・返事・履物そろえの徹底

愉しんで光る

- ★ 対話活動を充実させた授業づくり
- ・ 一輪車を中心とした体力向上
- ・ 表現活動の充実
- ★ 児童の出番を増やし、児童のアイデアを生かした活動の実施

つながって光る

- ★ 「キャリア教育」の実施
- ・ 人権教育の充実
- ・ 各学年1回以上の地域人材活用
- ・ 家読実施率 90%を目指した取組
- ・ 月1回の登校指導と町内パトロールの実施

- 確かな学力の定着
- 学級経営の充実

- 豊かな心の育成
- 校内研究の充実

- 健康・安全教育の充実
- 生徒指導の充実

- 特別支援教育の充実
- 家庭や地域との連携